

ใบกิจกรรมที่ 2.1

แยกส่วนและสร้างใหม่

สมาชิกในกลุ่ม _____

1. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ 2. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
3. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ 4. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____

1. ให้นักเรียนแยกส่วนประกอบของวัตถุต่าง ๆ ดังรูป โดยวาดภาพ หรือเขียนคำอธิบาย

ไฟฉาย



สมาร์ทโฟน





กล่องดินสอ



ปากกาแบบกด



รถบังคับวิทยุ

- ให้นักเรียนนำส่วนประกอบย่อยที่ได้ทดลองแยกส่วนประกอบในข้อ 1 นำมารวมกับส่วนประกอบของวัตถุอื่นเพื่อสร้างเป็นนวัตกรรม พร้อมตั้งชื่อสิ่งประดิษฐ์ใหม่ วาดเป็นภาพและอธิบายการใช้งาน

ใบกิจกรรมที่ 2.2

ชีวิตประจำวันกับการแยกส่วนประกอบ

สมาชิกในกลุ่ม _____

1. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ 2. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____

3. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ 4. ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____

พิจารณากิจกรรมต่อไปนี้ แล้วอธิบายขั้นตอนโดยใช้วิธีคิดแบบแยกส่วนประกอบ

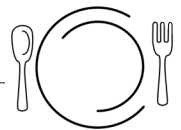


การทำข้อสอบแบบเลือกตอบ

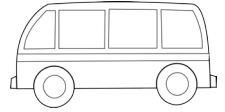




การรับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียน



▶ การวางแผนไปทัศนศึกษา



▶ การซื้อสินค้าออนไลน์



▶ การเตรียมเสื้อกีฬา

