


ใบกิจกรรมที่ 1.1 ▶ ก่อนจะเป็นบล็อกเกอร์

- 1 ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มค้นหาบล็อกที่ตนเองสนใจ จากนั้นให้ศึกษาบล็อกดังกล่าว แล้วเขียนรายละเอียดสรุปลงในตาราง

หัวเรื่องของบล็อก	กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้รับสาร	สิ่งที่น่าสนใจในบล็อกที่ทำให้ผู้อ่านคล้อยตาม

- 2) ให้นักเรียนประเมินบล็อกที่ตนเองสนใจในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้ ถ้าเนื้อหาในบล็อกสอดคล้องกับประเด็นที่ประเมินให้ทำเครื่องหมาย ถ้าไม่สอดคล้องให้ทำเครื่องหมาย



	บล็อกเรื่อง	บล็อกเรื่อง	บล็อกเรื่อง	บล็อกเรื่อง
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ประเด็น				
1 หัวข้อน่าสนใจ สามารถดึงดูดผู้อ่านได้				
2 มีคำโปรยชักชวนผู้อ่านให้ติดตาม				
3 เป็นการแชร์ประสบการณ์ของผู้เขียน				
4 เป็นการเขียนที่เสนอความคิดเห็นด้วยถ้อยคำสุภาพ ไม่คุกคามผู้อื่น				
5 มีการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล ทั้งของตนเอง และผู้อื่น				
6 มีภาพหรือวิดีโอประกอบเนื้อหา				
7 เรียบเรียงเนื้อหาให้อ่านง่าย ไม่ซับซ้อน				

ใบกิจกรรมที่ 1.2 ▶ บล็อกเกอร์มือใหม่

ให้แต่ละกลุ่มกำหนดหัวข้อของบล็อก โดยกำหนดเค้าโครงของบล็อกและเขียนบล็อกที่สนใจ ดังนี้

1 หัวข้อ

2 เค้าโครง

3 เขียนบล็อกลงบนแพลตฟอร์ม

3.1 แพลตฟอร์มที่ใช้คือ

3.2 Link ที่สามารถเข้าถึงบล็อก

3.3 วิธีการหรือเทคนิคที่ทำให้บล็อกมีความน่าสนใจ

4 อ่านบล็อกของเพื่อนกลุ่มอื่นแล้วโพสต์แสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม

5 พิจารณาข้อคิดเห็นของเพื่อนที่มีต่อบล็อกของตนเอง แล้วเลือกความคิดเห็นที่ชอบพร้อมบอกเหตุผล